托福听力考试

1. 每次考试2个section

小section – 1个对话，1个讲座

大section – 1个对话，2个讲座 – 肯定不是加试

2. 听力加试

- 加试内容一定是小section

- 你总共会做三个section的听力，但是哪个是加试不知道

加试的材料 – ~~经典加试~~，测试明年的新题

强调 – 你要是听力加试，可能出现你做听力第三section时旁边的人都在说口语

3. 听力做题注意时间 – 大概每道题有30秒去做

4. 平时自习的频率 – 每次听力练习都要保证时间在1个半小时（训练听力耐性）

- 每次练习就一套半或者两套TPO

后期模考 – 每次都给你随机加试，并且添加双加试

听力练习分为三个部分

1. 最基础的问题 – 听句子会漏词，听句子无法识别大部分句子的意思

- 解决办法 – 逐句跟读（背单词-基础单词）

2. 如果能完全听懂文章并且记住 – 肯定就可以做全对

- 做题不等于非要全部听懂文章

于是这里就是方法 – 比如一篇材料长度和难度就是这样，然后分为你能理解的部分和不能听懂的部分 – 方法技巧就是尽量用你能听懂的部分去把题目作对（只要求你听懂简单的地方即可）

3. 也是只能自习 - 训练听懂文章

强调 – 方法技巧会让你做题的时候心理会虚+训练听懂文章

解决办法 – 这个积累和反复重听文章并且复述文章

原则1 – 如果一个句子完全听得懂 就一定记得住

原则2 – 如果一个句子没听懂或者半懂 – 停下来思考是没有意义的，只会导致遗漏接下来的信息

原则 3 – 一个句子没听懂意思不代表你一个单词都没听到

方法核心

1. 以句子为单位分为两个类型

- 听得懂的句子

2. 听不懂的句子和半懂的句子

- 放弃思考

- 变成记词模式 – 挑词笔记

3. 挑什么词

名词 – 缩写和读音

判断词 – 形容词和动词（倾向性）

4. 到底要从文章听懂什么

- 信息出现的顺序

- 谁和谁属于一个信息整体（谁和谁隔得很远）

接下来一篇文章会讲3个从海洋中获取能源的方式

Tidal Fences – TF

Tidal Dams – TD

Tidal Turbine – TT

根据我们的方法，我只需要知道，文章哪些信息属于在讲谁

TD – inland – tide – back water turn – few use – X commercial

- TB – fragile eco damage – eco sys

TF – down in – rotor – 2 lands – turn electri – downside

- block space – X shipping – cheaper / X eco – move mamal – less damage

- space / large fish pass – protected / sonar

TT – best – 20 below – X sight X mind – X ruin beauty

- blade slow – nega X – problem – expensive – tempora – tec increase – future serious

记住信息在哪里，和哪里有什么判断

比 清晰的理解为什么要重要

笔记应用到题目上的方法

1. 确定题干问的是谁 – TT

排除所有肯定不是在TT这个信息里面的选项

2. 再从剩下肯定属于一个整体信息中选择判断也正确的

5.In the lecture, the professor describes the advantages of tidal turbines. Indicate whether each of the following is part of advantages of tidal turbines. Click in the correct box for each statement.

(每个选项勾选YES或者NO)

TT – best – 20 below – X sight X mind – X ruin beauty

- blade slow – nega X – problem – expensive – tempora – tec increase – future serious

Yes No

(A) Their blades cause negligible damage to marine life.

(B) They can harness the ocean as an energy source.

(C) They do not ruin the natural landscape.

(D) They will create many jobs in the future.

强调 – 不能因为一个信息简单所以不记；不能因为一个信息简单所以你认为不考

(E) Using sonar sensor can reduce marine life’s fatality.

4.According to the professor, why are tidal fences better than tidal dams? Click on 2 answers,

TF – down in – rotor – 2 lands – turn electri – downside

- block space – X shipping – cheaper / X eco – move mamal – less damage

- space / large fish pass – protected / sonar

(A) Less environmental damage

(B) The use of rotors

(C) Lower utilization of ocean sediment

(D) Cheaper cost

听力自习

1. 最影响做题的因素 – 听出来基础单词（你看着认识的词），模仿练习做笔记

2. 怎么知道自己的笔记做的好

- 题干在笔记里面有没有- 不要判断考点

- 能不能用你的笔记排除错误选项

排除原则 – 这个选项包含的内容肯定不属于题干所问的整体（排除错位选项）

+ 这个选项包含的判断词和你记的判断词相反

强调 – 不能说这个选项内容你没听到所以排除

3. 听力自习步骤 – 听力千万不要刷题，每一篇反复听到懂（先练方法技巧后重听听懂）

- 听第一遍，做笔记

- 这个时候根据你的状态有两个选择

觉得听的很好- 那你就用我们的方法直接做题

觉得听的不好（觉得你记的也少）- 看一遍每个题目的题干但是不看选项，再重听在做题

- 题目做完后，对答案后 – 重听（确保自己知道每个题目的答案在文章里面是怎么说的）

- 最后题目全对了后，再重听 – 逐句跟读（专门挑自己听的不好的句子来做跟读和查词）

4. 练习材料 – TPO40开始练，一直到TPO54

5. TPO55-TPO66校区有付费版，你们自己不用去买，留着模考用

上课会挑选难的有代表性的TPO讲座来练

+ 托福真题来练（考试就是真题，一定比TPO的听力要难-不是难在文章理解上，难在题目上）

Interesting lecture – animal deception – fascinating

SA – butterfly – poisonous

Same – inten – X heard – frogs voice bigger – imitate

Ask – GT – little – X clear bio – new – math predict

- business sell computer – another bidding – compte game

- number type – balance – cost benefit GT- math / predict outcome

How animal ? – topic – term paper – 3 artcles / discuss / conclusion

X statistics – basic / X background – questions what / fid / how – S later

问你 – 为什么会发生这个对话 – why does the student go to the professor

- 这个题目的答案是文章提出的第一个疑问或者请求

问你 – 对话或者讲座的主旨 – what is the conversation / lecture mainly about

- 这个题目的答案是文章大部分内容所讲的概括

强调 上述两个题目的答案不一定是一回事，且每篇文章上述两个题只有一个题出现

做这两个题目 – 一定先看选项 – 客观理解选项来选

如果题干问的是情绪态度或者题干直接看不懂和无法定位时

- 放弃题干

- 确定题号（这个题目的答案一定在上一题的后面）

- 对应在这个位置记的笔记和四个选项的意思来做

- 排除法

Letter reture book – MSP – thesis – keep year

EP – back – have to ? – MSP – recalled – prof – out

- renew – all or chapter – one chapter – noamll X

Copy – now

With you – X – dorm – due tomoro – 2 fine

- return now – check out – BP X – X return – only in – X out

Back dorm – form – back – X renew

Cloud – cool heat – balance – close / overall / cool – balance / absorb reflect RB

- track – AD

AD- percentage solar reflected – ocean low / relect little

- rain forest low – desert / ice snow / high AD – cloud high

All average – types X 同 – type cool / heat

- high thin / heat – low thick / cool

High / transpatent – air – X refelction – trap in heat – heating

Low thick 相反

Proess – control types – recent – increasing cloud – low thick

- reason – large MP – chemical DS – O / form low thick – implications – responsible / accelaerate

讲座的描述套路

1. 文章具体介绍一个具体对象，然后把这个对象和others 进行比较

- 也要关注others有什么特点，取反就是那个具体对象的特点

2. 文章具体描述多个对象（2个）- 则听懂任意一个对象的具体描述即可